

Приложение 2 к рабочей программе практики
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Математика. Физика
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Физика
4.	Курс, семестр	5 курс, семестр А
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – технологическая (проектно-технологическая); Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4	- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;	Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)
Основной этап	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4	- различные организационные формы работы с обучающимися;	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;	- технологиями организации сотрудничества в коллективе;	Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы Выполнение основного содержания практики
Заключительный этап	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4	- методы активного обучения;	- организовывать	- методами активного обучения для развития	Подготовка презентации для защиты проекта Демонстрация и

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		<p>обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы организации диалога и беседы; - отличия основных культурных направлений в стране; - межкультурное разнообразие общества в регионе; - принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности; - значение ЗОЖ для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основные принципы ЗОЖ; - основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях; - правила техники безопасности по работе с оборудованием в ОУ; - документы, регламентирующие учебный процесс в школе; - цели обучения физике в школе и основные подходы к их заданию; - методы, формы и средства обучения физике; - средства обучения физике и их классификацию; - типы уроков по физике и структуру урока физики; - основные методы, формы и средства проверки знаний и умений по физике; 	<ul style="list-style-type: none"> внеклассные мероприятия; - разрабатывать интерактивные дидактические материалы; - применять на практике правила построения устной и письменной речи; - оформлять основные виды документов в профессиональной деятельности; - организовывать взаимодействие с представителями других культур; - учитывать особенности других культур при выстраивании взаимодействия; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - организовывать благоприятный режим труда и отдыха; - организовывать благоприятный режим труда и отдыха; - реализовывать правила поведения в различных ЧС; - осуществлять подбор методов и средств обучения физике в зависимости от конкретной ситуации; - осуществлять подбор конкретного типа 	<ul style="list-style-type: none"> познавательного интереса и творческих способностей; - технологиями организации сотрудничества в коллективе; - технологиями организации сотрудничества в коллективе; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - приемами восстановления физической активности; - приемами оказания ПМП; - навыками использования полученных знаний при решении профессиональных задач; - методами и технологией обучения решению физических задач; - техникой подготовки и проведения демонстрационного физического эксперимента; - навыками подготовки учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса по физике 	<p>защита индивидуального задания (проекта)</p> <p>Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания)</p>

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии обучения физике и их особенности; - виды физических задач и основные технологии обучения их решению; - содержание, методику и технику демонстрационного эксперимента по отдельным 	<ul style="list-style-type: none"> урока в зависимости от поставленных целей и задач; - организовывать проверку знаний и умений по физике на различных уроках; - использовать различные технологии обучения на уроках физики; - разрабатывать 		

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

– Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры):

Баллы	Критерии оценивания:
5	- обучающийся присутствовал на установочной конференции; - обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики;
2	- обучающийся присутствовал на установочной конференции;
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

– Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы:

Баллы	Критерии оценивания:
5	- план составлен своевременно, демонстрирует серьезное и глубокое погружение студента в работу, анализ предстоящей деятельности;
2	- план составлен поверхностно, не учтены особенности заданий практики;
0	- материал отсутствует.

– Выполнение основного содержания работы:

Баллы	Критерии оценивания:
25-30	- задания практики выполнены в полном объеме, допустимы 1-2 небольшие неточности, не требующие серьезных исправлений, студент свободно ориентируется в результате работы, дает комментарии;
11-24	- задания практики выполнены с замечаниями, студент может самостоятельно их исправить, ориентируется в результате работы;
1-10	- результат выполненных заданий содержит грубые ошибки, студент затрудняется с исправлениями, не может дать комментарии по результату работы;
0	- материал отсутствует

– Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта):

Баллы	Критерии оценивания:
15	Студент на защите показал: а) глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
10	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) хорошее знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
5	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
0-1	Студент на защите показал: а) недостаточные знания специфики предметной области и информационных технологий, применяемых в ней; б) неумение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) слабые знания большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

– Подготовка презентации для защиты проекта

Баллы	Критерии оценивания (характеристика выступления):
1	Сформулирована цель работы
1	Понятны задачи и ход работы
2	Информация изложена полно и четко
1	Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации
4	Сделаны выводы
2	Единый стиль оформления
1	Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой
1	Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах
1	Ключевые слова в тексте выделены
1	Общее впечатление от просмотра презентации

– Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания):

Баллы	Критерии оценивания:
30-20	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы
11-19	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы
1-10	Отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы
0	Отчет не предоставлен